

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Metodología de la Investigación Científica
Curso:	Primer curso
Cantidad de sesiones:	16
Carga horaria total:	40hs
Horas teóricas:	15hs
Horas prácticas:	25hs
Prerrequisito:	Admisión aprobada
Créditos:	3

II. Fundamentación

El proceso de investigación basado en el método científico es esencial para todo tipo de actividad relacionada con el ámbito de la salud. Todas las áreas científicas de las Ciencias Médicas requieren de la investigación para desarrollarse. A través de la investigación se persiguen dos objetivos fundamentales: la adquisición de conocimiento, es decir, desarrollar aseveraciones mejor organizadas sobre los hechos y por lo tanto mejores esclarecimientos de los mismos, y la resolución de problemas reales.

Los contenidos de la asignatura proporcionarán al estudiante los conocimientos en investigación, necesarios para entender e integrar las líneas y perspectivas de investigación planteados en los diferentes bloques temáticos que se abordarán durante la asignatura, constituye una herramienta necesaria en la mejora profesional continua, siendo el elemento determinante del autoaprendizaje a través de la lectura crítica de resultados de investigaciones científicas, fundamental para el trabajo futuro en el ámbito personal y profesional.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

III. Alcance

La asignatura Metodología de la Investigación proporcionará al estudiante el conocimiento de técnicas y fases de la investigación científica, aplicables al diseño, ejecución y publicación de un Proyecto de Investigación adecuado a una de las líneas de investigación fijada por la Carrera.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación.
- Está entrenado para trabajar en equipo e interdisciplinariamente.
- Tiene espíritu crítico frente al conocimiento y está abierto a la incorporación de los aportes que la ciencia, la evidencia y la técnica puedan hacer a la práctica de la medicina a lo largo de la profesión.
- Tiene un enfoque integral del ser humano considerando sus aspectos biológicos, psíquico y social.
- Utiliza y respeta las normas de bioseguridad.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

Unidad 1: Introducción a la investigación

Sesiones estimadas: 3

Capacidades:

Adquiere vocablos propios de la investigación científica
Analiza pasos de la investigación científica.

Unidad 2: Planificación de proceso investigativo

Sesiones estimadas: 8

Capacidades:

Describe los componentes diferenciadores de los enfoques de investigación.
Utiliza los supuestos generales de enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Unidad 3: Ejecución del proceso de investigación

Sesiones estimadas: 3

Capacidad:

Aplica lineamientos metodológicos en la elaboración de un proyecto de investigación científica.

Unidad 4: Informe final de investigación

Sesiones estimadas: 2

Capacidades:

Describe los aspectos formales éticos y de estructura del informe de resultados de investigaciones.
Elabora reporte de investigación con el enfoque elegido.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

En el desarrollo de la asignatura se utilizará metodología activa, haciendo al estudiante participe de su propio proceso formativo. Las actividades consistirán en la búsqueda y análisis de información de fuentes diversas, la lectura o visualización de materiales didácticos considerados relevantes para la comprensión de los distintos modelos teóricos, la participación en foros, análisis de conceptos fundamentales y la aplicación a casos prácticos.

En ese contexto compete al docente el desarrollo de clases magistrales, complementadas con lecturas dirigidas, búsqueda de información en diferentes fuentes, talleres y foros.

Revisión bibliográfica

A partir de las plataformas digitales disponibles de la facultad realizar trabajo de revisión bibliográfica para utilizar la biblioteca digital de tal forma a promover la Atención Primaria de la Salud y fortalecer el humanismo médico.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

Técnicas	Peso
Cuestionario	30
Evaluación proyecto	40
Informe de tutoría	10
Prueba escrita	20

VIII. Contenido mínimo

Unidad 1: Introducción a la investigación

1.1. La Ciencia, El Método y la investigación El método científico. Aspectos conceptuales de la investigación científica, características. Proceso investigativo, etapas. Ética en la investigación. Características de la investigación cuantitativa Características de la investigación cualitativa Diferencias de ambos enfoques de investigación. Bondades que tiene cada uno de los enfoques Cómo se utiliza ambos enfoques en una misma investigación Descripción breve del esquema de las etapas del proceso de investigación con 2 ó 3 autores diferentes: enfoque cualitativo y cuantitativo. Relaciones entre la etapa de planificación y de ejecución de la investigación: Enfoque cuantitativo y cualitativo. Cronograma y presupuesto de investigación.

Unidad 2: Planificación de proceso investigativo

2.1. El nacimiento de un proyecto de investigación ¿Cómo surgen las ideas de investigación? Problema de investigación Áreas problemas de investigación / selección y definición del tema de investigación. Planteamiento del problema Formulación del problema criterios Sistematización del problema Formato y técnica más adecuada para la redacción del problema de investigación. Objetivos de la investigación Generalidades de esta fase: enfoque cuantitativo y cualitativo. Definición y formulación de objetivos generales y específicos. Criterios para la elaboración de objetivos. Formato y técnica más adecuada para la redacción de objetivos de investigación. Justificación del estudio: Carácter de la justificación. Viabilidad de la investigación Formato y técnica más adecuada para la redacción de la justificación del estudio. Marco teórico de la investigación. Concepto de marco teórico ¿Qué papel desempeña el marco teórico en la investigación cualitativa y en la cuantitativa? Elementos del marco teórico. Etapas que comprende la elaboración del marco teórico. Proceso de Construcción del marco teórico. Formato y técnica más adecuada para la redacción del Marco teórico. Las hipótesis y variables: tomando en cuenta el enfoque cuantitativo y cualitativo y su alcance. Definición y el papel que juega en el proceso investigativo. Estructura de las hipótesis. Requisitos o características que debe tener una hipótesis. Tipos de hipótesis Proceso de operacionalización de las variables. Las hipótesis y variables: tomando en cuenta el enfoque cuantitativo y cualitativo y su alcance. Definición y el papel que juega en el proceso investigativo. Estructura de las hipótesis. Requisitos o características que debe tener una hipótesis. Tipos de hipótesis Proceso de operacionalización de las variables.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Unidad 3: Ejecución del proceso de investigación

3.1. Procedimientos para la recolección de información. Conceptos y objetivos. Elementos que lo integran. Plan de tabulación y análisis: enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo. Pasos para la elaboración. Recolecta de la información, trabajo de campo. Procesamiento de la información. Cuadros-tablas y figuras (enfoque cuantitativo). Presentación, análisis e interpretación de los datos: Análisis cualitativo de los datos. Formatos y técnicas para presentar los datos, la interpretación y el análisis. Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

Unidad 4: Informe final de investigación

Generalidades. Componentes del informe final de investigación en un contexto académico y un contexto no académico. Análisis de formatos y técnicas de la redacción adecuada al informe final de investigación. Reporte de investigación con el enfoque elegido: cuantitativo, cualitativo o mixto. Principales consideraciones para la redacción del informe de investigación.

IX. Fuentes Bibliográficas

Básica

- Barón, A. (2012). El trabajo intelectual y la metodología de la investigación. Ed. Vazpi. Asunción.
- Campoy, T. (2016). Metodología de la Investigación Científica. Universidad Nacional del Este. Ciudad del Este. Paraguay.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, B. (2014). Metodología de la Investigación Científica. McGraw Gill Interamericana. 6ª ed.
- Hulley, S. (2008). Diseño de investigaciones clínicas. Ed.3ª. Ed. Estudi Grafic. USA.
- Miranda de Alvarenga, E. (2012). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. ed.4ª. Ed. Asunción.
- Tamayo y Tamayo, M. (2011). Metodología formal de la Investigación Científica. Ed. Limusa S.A. México.

Complementaria

- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (1980). Metodología de la Investigación. 2ªed. Honduras.
- Canales. F.H. (1986). Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud. Ed. Limusa. México.

